

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.24 Основы социальной политики и социальное партнерство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3

Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	138	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Л.М. Низова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, Директор ГБУ Республики Марий Эл
"Комплексный центр социального обслуживания населения в г.Йошкар-Оле"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	знания: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней. умения: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. навыки: предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	знания: систему мер социальной защиты граждан, субъектов социальной защиты. умения: применять механизмы взаимодействия в процессе реализации мер социальной защиты граждан с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами. навыки: реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Социальная работа с семьей (ПК-3), Технологии социальной работы (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретико-методологические основы социальной политики	18	ПК-3
Лекция. Социальная политика как общественная теория и практика	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс. 2. Национальная идея и социальная политика. 3. Понятие и содержание прав человека. 4. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ. 5. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев). 6. Теоретические предпосылки социального государства современности. 7. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.	16	
Социальная политика как основа безопасности общества	18	ПК-3
Практическое занятие. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Социальная политика и социальная безопасность. 2. Социальная защита населения. 3. Социальная политика в области здравоохранения. 4. Социальная политика в области образования. 5. Социальная политика в области труда и занятости населения. 6. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения. 7. Политика государства в области медицинского страхования. 8. Политика государства в области социального страхования. 9. Политика государства в области пенсионного страхования. 10. Социальная безопасность семьи. 11. Деятельность государства в интересах пожилых людей. 12. Сущность социальной политики в отношении инвалидов. 13. Молодежная политика в России. 14. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.	16	
Иная контактная работа: выполнение контрольной работы, консультации	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Социальное партнерство в системе социальной политики	108	ПК-3
Практическое занятие. Роль неправительственных некоммерческих организации в развитии социального партнерства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	106	
1. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.		
2. Состояние и возможности социального партнерства в России.		
3. Государственная политика в системе формирования социального партнерства.		
4. Роль неправительственных некоммерческих организации в		
Иная контактная работа: консультации, выполнение контрольной работы	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Основы социальной политики и социальное партнерство включает выполнение **контрольной работы** и **т.д.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы социальной политики и социальное партнерство является **экзамен**;

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Низова, Людмила Михайловна. Основы социальной политики и социальное партнерство [Текст] : конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / Л. М. Низова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 85 с. ISBN 978-5-8158-2254-2. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Osnovy_sotsialnoy_politiki_i_sotsialnoye_partnerstvo_2021.pdf
2.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5.	https://urait.ru/bcode/488812
3.	Сафонов, Валерий Анатольевич. Социальное партнерство [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. Москва: Юрайт, 2018. - 394, [1] с. ISBN 978-5-534-01455-6. Экземпляры: всего 20.	20
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Составная часть внутреннего функционирования государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения, называется ...

1. социальной политикой; 2. социальным прогнозированием; 3. социальной структурой; 4. социальным экспериментом.
2. Совокупность правил, определенных принципов и подходов к решению социальных проблем на данном этапе развития общества, называется ...
 1. внутренней политикой; 2. социальным обеспечением; 3. социальной политикой; 4. социальной помощью.
3. Главным субъектом социальной политики является ...
 1. государство; 2. общественные организации; 3. профсоюзные организации; 4. социальные институты.
4. Открытое обсуждение проектов крупных социально-политических решений, всестороннее выявление общественного мнения по основным вопросам социальных преобразований, составляет содержание принципа социальной политики: ...
 1. адресность мер по социальной защите населения; 2. демократизм выработки и реализации социальной политики; 3. сбалансированность целей и возможностей реализации социальной политики; 4. социальная справедливость.
5. Свободное выражение суждений всех групп слоев общества по вопросам социальной политики, составляет содержание принципа социальной политики: ...
 1. Гуманизм; 2. Открытость; 3. Преемственность; 4. Системность.
6. К функциям социальной политики относятся ...
 1. обеспечение социальной устойчивости общества и его социальной безопасности; 2. плюрализм мнений; 3. социальное расслоение общества; 4. ухудшение демографической ситуации
7. К отраслевой структуре социальной политики относится социальная политика в ...
 1. агропромышленном комплексе; 2. сфере предпринимательства; 3. сфере социально-трудовых отношений; 4. финансовой сфере
8. Социальные группы в социальной политике подразделяются на ...
 1. демографические; 2. прогнозные; 3. статистические; 4. статические
9. К социальным общностям относится (-ятся) ...
 1. Интеллигенция; 2. колхозное крестьянство; 3. отдельные народы, нации, территориальные сообщества; 4. рабочий класс.
10. К типам социальной политики относится ...
 1. социальная политика в дотационных субъектах; 2. социальная политика в католических государствах; 3. социальная политика в регионах-донорах; 4. социальная политика в социально устойчивых обществах.
11. Структура социальной политики бывает ...
 1. политической; 2. социальной; 3. территориальной; 4. экономической
12. Приоритетом социальной политики является ...
 1. социальная демократия; 2. социальное независимость; 3. социальное партнерство; 4. социальное равенство.

13. Средства фонда социального страхования направляются на ...

1. выплату пособий по временной нетрудоспособности; 2. ипотеку; 3. приобретение медицинского оборудования; 4. сострахование.

14. Для социальной безопасности представляют опасность угрозы, связанные с ...

1. нарушением конституции и законов; 2. модернизацией экономики; 3. распределением стабилизационного фонда; 4. укрепление рубля.

15. Моделью социальной политики в Евросоюзе является ...

1. Бисмарковская; 2. Кейнсианская; 3. Марксистская; 4. социал-демократическая.

16. Социал-демократическая модель социальной политики представлена в ...

1. Великобритании; 2. ФРГ; 3. Франции; 4. Швеции.

17. Назовите основание, по которым классифицируются модели социальной политики в мировой практике ...

1. механизм госуправления в системе социального партнерства; 2. роль и место властных структур; 3. система наказания наемных работников; 4. система поощрения наемных работников.

18. Социальная политика должна ориентироваться на социальную безопасность, используя следующий принцип ...

1. обеспечение национальной безопасности; 2. обеспечение международной безопасности; 3. социальная политика государства в интересах граждан при её участии; 4. обеспечение транспортной безопасности.

19. Предпосылкой формирования социального партнерства является ...

1. отсутствие трудового законодательства; 2. развитие капитализма, нарастание несправедливости; 3. снижение роли профсоюзного движения; 4. снижение функций государства.

20. Формой социального партнерства является

1. коллективные переговоры; 2. собрание акционеров; 3. собрание коллективов; 4. пленум.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2. Социальная политика как общественная теория и практика
3. Сущность, содержание и цели социальной политики
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики

5. Государство как субъект социальной политики
6. Негосударственные субъекты-институты социальной политики
7. Понятие и структура социальной безопасности
8. Модели социальной политики
9. Социальная структура общества
10. Закономерности, критерии и типы социальных группировок
11. Социально-трудовая сфера-основа социального развития и социальной политики
12. Стратегии и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе
13. Рынок труда и его функции
14. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях
15. Система социального страхования и проблемы ее реформирования
16. Пенсионная система и ее реформа в Российской Федерации
17. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения
18. Проблемы демографии и политика народонаселения
19. Государственная политика в образовании
20. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения
21. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения
22. Современная культурная политика
23. Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела
24. Реформирование и развитие индустрии современного туризма
25. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства
26. Государственная политика в системе формирования социального партнерства
27. Роль неправительственных некоммерческих организации в развитии социального партнерства